



# Informe <sup>de</sup> Gestión

2008-2014



UNIVERSIDAD  
DE LOS ANDES  
VENEZUELA

*“La gestión y administración de recursos debe proyectarse con efectividad y transparencia, hacia la comunidad universitaria y sociedad”*

En Septiembre del año 2008 se juramentó el Equipo Rectoral electo para regir el destino de la Ilustre Universidad de Los Andes *ULA*, presentando a la comunidad universitaria, local, regional y nacional su Plan de Acciones, cuyo contenido se mostró articulado hacia mayor pertinencia institucional con el entorno social donde converge, elevar aún más la calidad de la educación, incrementar la calidad de vida de quienes conforman su comunidad interna, y gestión de gobierno eficiente y eficaz por parte de sus máximos dirigentes, logrando mayor pertinencia de sus acciones.

Este Plan acogió en su seno las aspiraciones de la comunidad universitaria y del entorno social inmediato, asegurando legitimidad, aceptación e impacto positivo de metas; representó un conjunto de propuestas de acción emanadas de reflexiones del pasado y de limitaciones y oportunidades del momento para concluir definiendo e identificando cuatro

## Plan de Gestión 2008-2014

Informe de  
Gestión  
2008-2014

Áreas Estratégicas, que agruparon líneas fundamentales de actuación y señalaron un camino planificado a seguir mediante acciones y metas.

Para seguir la bitácora de acciones que construyeron el direccionamiento estratégico, se tomaron en cuenta los siguientes principios:

- Fortalecer el interés por la defensa de los valores institucionales: autonomía, democracia, pluralidad de pensamiento y excelencia académica.
- Asumir la responsabilidad social universitaria con mayor transparencia, eficacia y eficiencia, pertinencia social, cultura de planificación, de participación y rendición de cuentas.

Se formuló el Plan desagregado en cuatro Áreas Estratégicas, cada una con Objetivos Estratégicos y Acciones pertinentes:

### I. Pertinencia Social

### II. Calidad de la Educación

### III. Calidad de Vida Institucional, y

### IV. Gestión Universitaria

En atención a estas Áreas Estratégicas se dan a conocer, a la comunidad universitaria y en general, los más destacados logros de la gestión al completarse 6 años de liderazgo al frente de esta Máxima Casa de Estudios, en correspondencia con las acciones contenidas en el Plan de Gestión de la Universidad de Los Andes.



# Oferta Académica

Informe de Gestión  
2008-2014

*“La Universidad debe impulsar cambios académicos que generen respuestas adecuadas a las exigencias de transformación del Sector de Educación Superior”*



La Universidad oferta a nivel de pregrado 45 carreras en distintas menciones y áreas del conocimiento. Corresponden 5 a nivel de Técnico Superior Universitario en Ciencias del Agro y del Mar y Ciencias de la Salud y 40 a nivel de Licenciados o su equivalente, coordinadas respectivamente desde los Núcleos Universitarios asentados en los estados Mérida, Táchira y Trujillo.

Se ofertan, además, 3 programas de Profesionalización en Tecnología Superior en Estadística de la Salud, Enfermería y Prosecución de Administración de Empresas, como también 7 Programas de Profesionalización Docente en Educación.

Durante la gestión, se amplió la oferta de estudios de formación de pregrado con pertinencia social mediante:

- Ampliación del Programa de Profesionalización Docente (PPD) para Técnicos Superiores Universitarios en los Núcleos: Táchira, Mérida y Trujillo.
- Danza y Artes del Movimiento de la Facultad de Arte.
- Ciclo Básico de la Carrera de Farmacia, en el Núcleo Universitario “Rafael Rangel” de Trujillo.
- Comunicación Social, mención Desarrollo Económico, en el Núcleo Universitario “Rafael Rangel” de Trujillo.
- Ingeniería Geomática en la Facultad de Ingeniería.

## Nuevos Postgrados Autorizados

### Especialidades

- Gerencia de la Construcción de Edificaciones
- Especialización en Sistemas Eléctricos de Potencia
- Especialización en Musicoterapia
- Especialización en Tasación de Bienes Inmuebles Urbanos
- Especialización en Anestesiología
- Especialización en Nefrología Pediátrica

### Maestrías

- Maestría en Economía, mención: Políticas Públicas Territoriales
- Maestría en Telecomunicaciones
- Maestría en Economía, mención: Economía y Políticas Agroalimentarias
- Maestría en Salud Pública
- Maestría en Sistemas Eléctricos de Potencia
- Maestría en Gestión de Riesgos Socio Naturales



- Maestría en Ciencias de la Actividad Física y de los Deportes, mención: Biomecánica
- Maestría en Ciencias Odontológicas, mención Odontología Restauradora y Estética

#### Doctorados

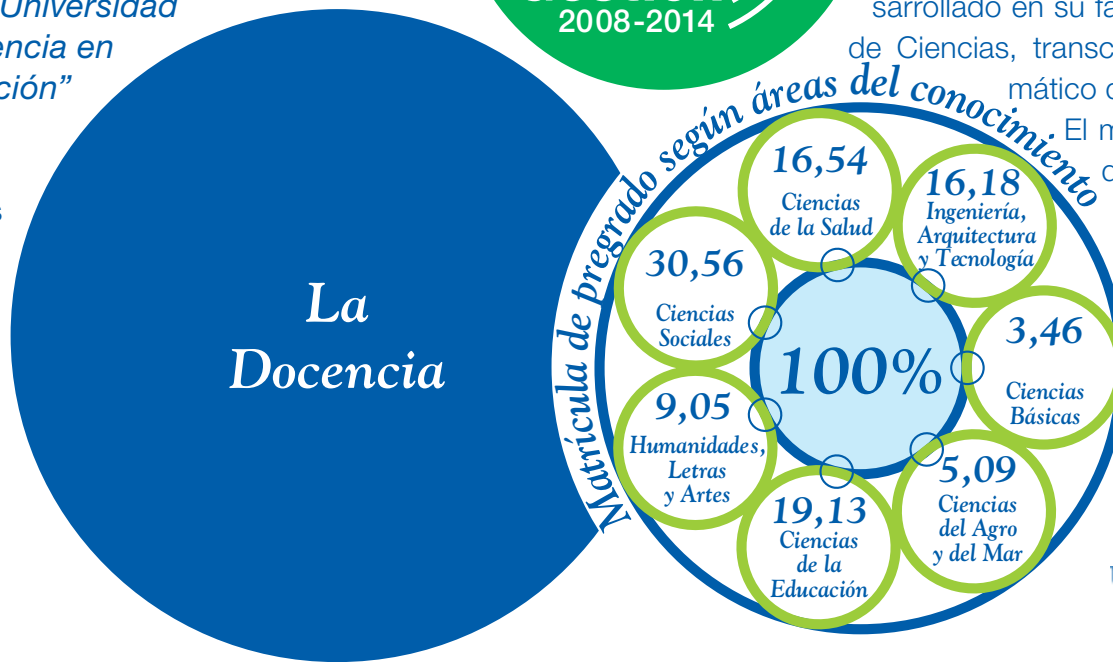
- Doctorado en Pedagogía
- Doctorado en Ciencias Forestales y Ambientales
- Doctorado en Estudios Políticos
- Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (autorizado, en espera de de publicación en Gaceta Oficial de la República)
- Doctorado en Letras (autorizado, en espera de publicación en Gaceta Oficial de la República)

Dentro de la oferta académica vale destacar que, durante la gestión, se desarrollaron 451 Cursos no Conducentes a Grado Académico. En atención al lineamiento “garantizar la pertinencia y la calidad de los programas de postgrado” se logró acreditar 8 programas de postgrado y la re acreditación de 5 programas.

*“Promoción de la Universidad como centro de excelencia en docencia e investigación”*

#### Pregrado

La Universidad de Los Andes forma profesionales con pertinencia y compromiso social, capaces de asumir los retos impuestos por el desarrollo económico del país, de conformidad con la política nacional



“garantizar el acceso al conocimiento, para universalizar la educación superior con pertinencia”.

Durante la gestión se realizaron múltiples procesos de admisión bajo distintas modalidades, destacando entre ellas el Programa Fray Juan Ramos de Lora y el Programa de Atención al Estudiante Indígena, mecanismos de ingreso con perspectiva de aplicación de principios de amplitud, justicia y equidad, puesto que se orientan a estudiantes de zonas aledañas a la ciudad y procedentes de distintas etnias que presentan dificultades en su proceso de formación, a quienes se les dirige atención especial a través de talleres y seguimiento para propiciar su inclusión a la Universidad.

Durante el período de gestión egresaron más de 29.000 nuevos profesionales, atendándose actualmente un contingente de 43.468 estudiantes, distribuidos según Áreas del Conocimiento de la siguiente manera:

La gestión fortaleció el Programa Académico Interdisciplinario PAI, programa innovador desarrollado en su fase embrionaria en la Facultad de Ciencias, trascendiendo como pilar programático del Vicerrectorado Académico.

El mismo logró certificar 84 estudiantes de diferentes carreras que cursaron materias en otras disciplinas del saber y que será de mucha utilidad en el desarrollo profesional. La Universidad de Los Andes es la única institución venezolana de educación superior que

ofrece este programa de manera oficial, el cual permite al estudiante un desafío hacia el mejoramiento hacia la excelencia académica.

### Servicio Comunitario

*“Fortalecimiento Institucional para la Efectiva Aplicación de la Ley de Servicio Comunitario”*

La Universidad, en uso de sus atribuciones autonómicas, coordina el funcionamiento y cumplimiento del servicio comunitario y las condiciones necesarias para la incorporación de los estudiantes al mismo, como actividad regular dentro del régimen académico y administrativo de las diferentes carreras que ofrece.

Durante la gestión, un contingente aproximado de 23.000 estudiantes abordaron más de 5.000 comunidades con el desarrollo de proyectos asistenciales, de aprendizaje, de asesorías, de divulgación de información mediante charlas, de transmisión de conocimientos para atender necesidades, de avances en la solución de problemas comunitarios, de adiestramiento en formulación de proyectos, de rescate de fachadas de áreas públicas; todos dentro de campo de aportes enriquecedores tanto para las comunidades y entorno geográfico como para el estudiantado.



**Informe de Gestión**  
2008-2014

### Postgrado

*“Revisión y actualización de los programas de postgrado vigentes”*

*“Ampliación de la oferta de cursos de postgrado no conducentes a grado académico avalados por el Consejo de Estudios de Postgrado”*

La Universidad de Los Andes durante la gestión apoyó eficazmente y fortaleció la prosecución de carreras científicas y postgrados, en consonancia con los requerimientos de formación de recursos humanos altamente capacitados para asumir los retos que demanda la sociedad.

Se incorporaron 4.869 estudiantes y egresó un contingente de 3.098 posgraduados; actualmente se atiende una matrícula de 6.222 estudiantes.

Destaca el logro de 10.750 certificaciones otorgadas por culminación de cursos no conducentes a grado.

**La Investigación**

*“Promoción de la investigación integral sobre temas de interés local y regional (Agendas de Investigación del CDCHTA)”*

La Universidad de Los Andes ocupa el segundo lugar con mayor número de investigadores acreditados por el Observatorio Nacional de Ciencia y Tecnología *Oncti*. Los altos estándares de calidad en materia de investigación fueron evidenciados en los más recientes resultados de la convocatoria del Programa Estímulo a la Investigación e Innovación del *Oncti*.

En esta ocasión, *ULA* pasó de tener 1.049 investigadores certificados a 1.135, situándola como la segunda universidad con mayor número de investigadores acreditados.

En la Universidad se desarrollan Proyectos Institucionales Cooperativos *PIC*, transferencia de conocimiento científico y tecnológico, que se busca llevar a las comunidades para resolución conjunta de problemas específicos; entre ellas destaca la Agenda Agua; Revalorización de la identidad del merideño a partir de su cultura, espacios y vida pública; Educación ciudadana para rescate y valoración del patrimonio cultural del Municipio Libertador del Estado Mérida y está en proceso de evaluación el Plan Estratégico para movilidad segura en el Municipio Libertador del Estado Mérida.

Con financiamiento de la Coordinación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes *Cdchta*, se culminó un total de 1.005 proyectos. Asimismo, se fortaleció la investigación con apoyo del Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación *Fonacit*; 70% de estos proyectos contribuyen a la producción de conocimiento para mejorar la calidad de vida de los venezolanos.



Informe de Gestión  
de  
2008-2014

## La Extensión

La tasa *PEI-ULA*, que refleja el porcentaje de investigadores acreditados *PEI-ULA* de una facultad, núcleo o extensión con relación al total de profesores activos a dedicación exclusiva y tiempo completo, actualmente es de 46,47%.

En materia de divulgación y promoción del conocimiento científico la *ULA* prosiguió la política institucional de financiamiento para publicaciones, en las modalidades impresa (16 revistas) y electrónica (51 revistas). Cabe destacar que durante el año 2013 en materia de revistas científicas fueron publicados 46 títulos y 63 números, todas ellas indexadas en prestigiosas organizaciones de nivel mundial.

*“Es inalienable y obligatoria misión universitaria, la promoción y difusión de investigaciones, estudios y todo género de actividades cognitivas que impacten positivamente en el entorno donde se desenvuelve, con el objeto de responder efectivamente a los requerimientos sociales que se le demanden”*

*“Fortalecimiento de la extensión universitaria como actividad curricular”*



La Universidad ha dado continuidad a las actividades de extensión desarrolladas por facultades, núcleos y extensión, así como también las llevadas a cabo por la Dirección General de Cultura y Extensión, Camiula, Museo Arqueológico y Dirección de Deportes.

### Extensión Cultural

Se cuenta con programas de cultura y extensión que dan vida a la Universidad y a su entorno regional. Múltiples son los logros institucionales, entre ellos: atención de la Feria Internacional del Libro Universitario *Filu* y la Feria Internacional del Libro de Venezuela *Filven*, consolidación del programa de televisión AR-Tv el cual se transmite por la televisora de la Institución, así como continuidad de los proyectos de investigación paleo-arqueológica y paleobotánica en la Cordillera Andina de Mérida y Sur del Lago de Maracaibo, con la finalidad de contribuir al conocimiento de la historia y la cultura de los pueblos originarios que ocuparon estos territorios.

### Extensión Deportiva

Se refiere fundamentalmente a competencias de disciplinas de alto rendimiento y recreación; destacan entre ellas: participación en Juegos Venezolanos de Instituciones de Educación Superior *Juvinés*; coordinación de Juegos Inter-Escuelas y de Juegos Inter-Facultades, con participación de atletas entre estudiantes y personal universitario; atención a 18.112 alumnos en diferentes escuelas deportivas (Escuela de Fútbol Menor, natación, baloncesto, voleibol, gimnasia rítmica y karate do), contribuyendo de esta manera a la masificación del deporte en la región andina.

**Informe de Gestión**  
2008-2014



### Extensión Académica

La Universidad ha dado respuesta a problemas que afectan a la comunidad andina, vinculándose con su entorno a través de la extensión académica, la cual se realiza conjuntamente con docentes, investigadores, estudiantes y comunidades, preservando y desarrollando la cultura, ciencias, tecnología y artes, difundiendo conocimientos a la sociedad civil a la cual va dirigida.

En resumen se impartió un total de 45.276 actividades entre cursos, talleres y eventos; 28.998 asesorías o estudios impartidos desde las facultades y núcleos y 50.396 publicaciones editoriales.

## Su Personal

*“Revisión y fortalecimiento de los planes de formación de la generación de relevo”*

### Personal docente y de investigación

La gestión ha propiciado el mantenimiento de la calidad de su personal académico y, por ende, impulsa el fortalecimiento de los planes de formación, a través del programa de becas, año sabático y profesores autorizados, enfrentando las dificultades presentadas con profesores en formación en el exterior. En este sentido, al inicio de la gestión, su personal docente ordinario contaba con 536 doctores, pasando a 632 profesores con formación de doctorado, y de 558 magísteres a 615.

Actualmente, la Universidad tiene planta profesoral de 2.598 profesores activos, donde 1.614 se encuentran a dedicación exclusiva, 482 a tiempo completo, 114 a medio tiempo y 388 a tiempo convencional. Con relación al escalafón, durante la gestión se han producido cambios en la composición de la planta profesoral, con incremento de 124 profesores titulares, 28 profesores agregados, mostrando mejoramiento de la planta profesoral a nivel de escalafón.

### Personal administrativo y obrero

Se amplió la cuantía de dicho personal en la Institución, pasando de 3.700 trabajadores activos, al inicio de la gestión, a 5.454 trabajadores activos, con incidencia mayor en el caso de obreros, quienes atienden diversidad de servicios que ofrece la Universidad tales como transporte, comedor, servicios de vigilancia, entre otros; todo ello como resultado de la regularización de la situación laboral del personal contratado y de un grupo de trabajadores en condición de tercerizados, acciones promovidas en esta gestión tomando en cuenta la normativa laboral vigente.

*“La Universidad requiere fortalecer su infraestructura física, equipamiento y dotación para satisfacer requerimientos académicos y de demanda matricular, mediante aplicación de acciones de diversos tipos”*



La planta física de la **Universidad de Los Andes** constituye la sumatoria de espacios vinculados a las funciones de docencia, investigación y extensión, bienestar estudiantil y servicios. La Universidad dispone de patrimonio construido de aproximadamente 465.283.26 metros cuadrados, distribuidos en 11 Facultades, 3 Núcleos y una Extensión a lo largo de los tres estados

andinos, además de las extensiones de la Facultad de Medicina que se encuentran en las ciudades de Guanare, Valle de La Pascua y Barinas.

La **ULA** contempla como objetivo estratégico fortalecer su infraestructura física, para satisfacer requerimientos académicos y de demanda matricular en función de la optimización de la calidad del espacio universitario.

Dentro de los logros en la gestión destacan el Desarrollo y Crecimiento de Planta Física Universitaria, continuación (Aulas y Laboratorios) en el Núcleo Alberto Adriani (El Vigía), inicio de obras en la Extensión Valle del Mocotíes, inicio de construcción Biblioteca Integrada Núcleo Rafael Rangel Trujillo, gestión de recursos financieros para construcción de la Biblioteca Integrada del Conjunto Liria y la sede de la Escuela de Medios Audiovisuales; rehabilitación en 35% de edificaciones académicas en los Núcleos Mérida Táchira, Trujillo; rehabilitación de edificaciones para

**Informe de Gestión**  
2008-2014

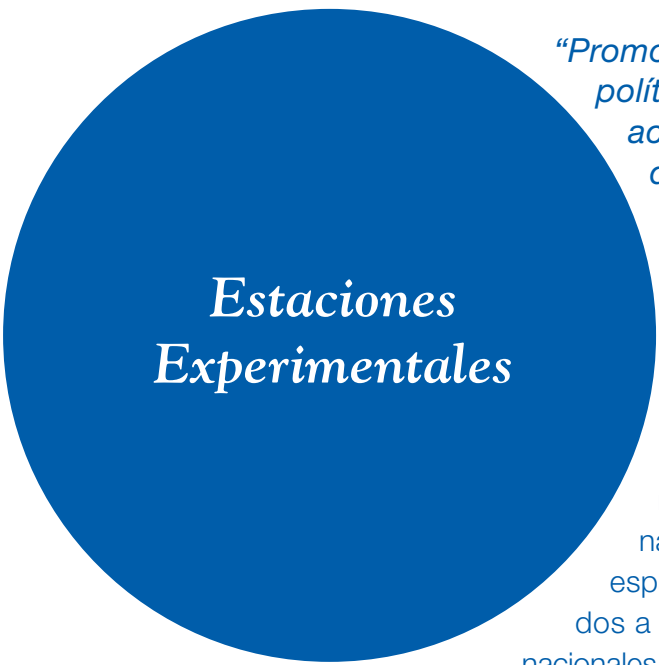
**Su  
Planta  
Física**



bienestar estudiantil (residencias, comedores); rehabilitación de áreas deportivas; adecuación de 10% de edificaciones para inclusión de personas con limitaciones físicas; la realización de jornadas permanentes de mantenimiento preventivo y correctivo en las 11 facultades y dependencias centrales del Núcleo Mérida y en los Núcleos Táchira y Trujillo. En materia de planificación de recursos físicos: Plan de Desarrollo de Planta Física 2012-2018, Plan Maestro de Planta Física 2006-2016, Plan Físico Espacial del Conjunto Pedro Rincón Gutiérrez-Hechicera (2008), Plan de Rehabilitación del Conjunto Medicina (2009), Plan Especial de Accesibilidad y Movilidad de Edificaciones de la **Universidad de Los Andes**, para inclusión de personas con limitaciones físicas 2010-2016.

estratégico en sus objetivos y procesos medulares adelantando una política de protección y valoración ambiental, desarrollo sostenible, socialización de saberes, educación integral y vinculación con el entorno. Son espacios potenciales para la docencia, desarrollo de prácticas de campo, investigación, realización de tesis de grado, postgrado, actividades de extensión comunitaria: talleres, cursos, visitas dirigidas, operativos de extensión comunitaria en cultura, atención médico-odontológica; además de ser lugares para esparcimiento, recreación pasiva y disfrute de bellezas naturales.

Destaca el rol fundamental de la Universidad en la Reserva Forestal Caparo. Ésta guarda en su seno el último relicto de biodiversidad de Bosque Húmedo Estacional del país. Con fines de preservar tal relicto, la **ULA** elaboró un Plan Modelo de Desarrollo Rural Sostenible, a fin de dar manejo especial mediante integración de comunidades en uso racional que garantice la preservación del relicto boscoso y, a su vez, genere condiciones para mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores de sus adyacencias.



*“Promoción de políticas y actuaciones que aseguren el compromiso de la Universidad con el desarrollo sostenible y la conservación del medio ambiente”*

Las estaciones experimentales son laboratorios naturales, que constituyen espacios invaluable vinculados a objetivos estratégicos nacionales de conservación ambiental, aprovechamiento sustentable, protección y divulgación científica de la diversidad biológica y reservorios de agua del país: Para la Universidad representan un valor



*“Promover el mejoramiento continuo del desempeño estudiantil”*

*“Fortalecimiento de los servicios teleinformáticos”*  
*“Formulación de políticas para el desarrollo de programas de educación a distancia”*

## Servicios Bibliotecarios

La Institución, a través de la Coordinación General del Sistema de Servicios Integrados de Bibliotecas *Serbiula*, cumple con el objetivo de incrementar los niveles de calidad y efectividad en la prestación de servicios de información, biblioteca digital y estantería abierta, para dar respuesta a diferentes demandas de información de la comunidad universitaria.

Durante la gestión se publicaron en el repositorio de tesis (<http://tesis.ula.ve>) 476 tesis a texto completo; actualmente dispone de: tesis de postgrado (2.826), tesis de pregrado (1.826). En *Revencyt.*, Biblioteca Digital e Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología, se publicaron 1.446 artículos de revistas venezolanas, se realizaron 157 evaluaciones a nuevas revistas venezolanas y se otorgaron 81 certificaciones de calidad, se realizaron trabajos de publicación e indización al Portal *Redalyc-Venezuela* según acuerdo *ULA-Uaem*, se inició migración de data de tesis hacia la nueva plataforma Web que soportará la Biblioteca Digital; también, las pruebas, imagen y validación de la misma, todo ello enmarcado dentro del convenio universitario internacional antes nombrado.

Se incrementó el acervo bibliográfico de la Universidad en 317.756 números de títulos de libros, 509.363 números de volúmenes de libros, 11.111 números de títulos de revistas, 1.004.432 números de volúmenes de revistas.

La Universidad recibió una de las 19 claves de la base de datos Sciencedirect (Elsevier) que dona la Fundación Calox, como parte de un proyecto para apoyar la educación médica venezolana.

Las redes sociales Facebook y Twerter, son recursos incorporados en el nuevo portal de *Serbiula* para aportar ventajas

comunicativas, de manera que exista mayor interacción con los usuarios de este importante servicio académico. Adicionalmente, con la plataforma tecnológica, se ha concretado la biblioteca digital, a la cual se tiene acceso hacia distintas bases de datos y al conocimiento generado en la *ULA*.

Cabe destacar el inicio de la primera cohorte del Diplomado en Gestión Bibliotecaria, que otorgó 25 certificados de aprobación.

## Tecnologías de Información y Comunicación TICs

La Universidad en la *WEB*, entre un TOP de 72 Universidades Venezolanas, mantiene la posición N° 1, indicador positivo que evidencia su liderazgo en el ámbito nacional en relación al uso y desarrollo de las *TICs*, que están presentes en los diferentes niveles de gestión de la Universidad, siendo la comunidad universitaria, usuaria potencial de servicios de correo electrónico, con 25.460 cuentas, acceso a internet en escritorio e inalámbricas, blogs, noticias, entre otros; incrementados en 8.300 usuarios en los últimos años.

Las *TICs* están a disposición de la academia con aplicación de la modalidad de estudio a distancia de la carrera de Derecho y 334 cursos operativos en distintas carreras de pregrado; apoya la inscripción en línea en todas las carreras que oferta la Universidad; la biblioteca digital, repositorios institucionales y el soporte a la gestión administrativa, con herramientas informáticas para el Talento Humano, Finanzas, Presupuesto, Contabilidad entre otros.

El repositorio *Saber ULA* en el año 2013 ocupó el puesto 27 entre un TOP de 1.650 repositorios de universidades en el ámbito mundial; la posición N° 2



de un TOP de 137 repositorios en el ámbito latinoamericano y la posición N° 1 entre un TOP de 8 universidades venezolanas.

Cabe resaltar que durante la gestión se aprobó el Plan de Desarrollo y Crecimiento de las Tecnologías de Información y Comunicación en la *ULA* 2011-2016.

## Atención Estudiantil

*“Garantizar la calidad de vida del estudiante durante su permanencia en la Institución”*

Dentro de los compromisos asumidos en el Plan de Gestión destaca elevar la calidad de vida y propiciar el rendimiento académico de la población estudiantil, a través de la oferta de servicios orientados a la satisfacción de necesidades socioeconómicas, salud y orientación. Ellas se expresan mediante:

Atención a 4.729 estudiantes en programa de becas y ayudantías.

Atención da 485 preparadores y ayudantes de investigación.

Apoyo a más de 2.000 estudiantes en el programa habitacional.

Promedio anual de 2.000.000 de bandejas servidas.

Informe de Gestión  
2008-2014

## De la Gestión

Más de 100.000 servicios asistenciales y de atención biopsicosocial, a través del Camiula y Daes.

Más de 40.000 servicios de apoyo en pasantías y prácticas de campo.

*“Adelantar un proceso de reestructuración organizativa para el funcionamiento adecuado de la Universidad en aras de mejorar su eficiencia y desempeño”*

La Institución conjuga un conjunto de factores (recursos, procesos y resultados) que deben estar al servicio de la academia y contribuir positivamente al desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión.

### Renovación Organizacional

Esta actividad es desarrollada por la Dirección de Servicios de Información Administrativa *Dsia* que proporciona a la administración universitaria las herramientas, técnicas, servicios y productos necesarios para organización del trabajo en ambientes de control automatizado de información.

Como logros en materia de organización destaca la actualización de manuales de normas y procedimientos, la creación de la Dirección de Servicios de Prevención y Seguridad en el Trabajo de *ULA* (Ssst-ULA), la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad (Uniapdis-ULA), transformación de la Comisión Curricular Central en Consejo de Desarrollo Curricular, la creación de la Dirección de Telecomunicaciones y Servicios de la *ULA* (Dtes), propuesta del Consejo de Asuntos Ambientales de *ULA* y la aprobación de la Estructura Organigramática de la *ULA*.



## Convenios

La Universidad de Los Andes otorga importancia a los convenios de cooperación como mecanismo para trascender sus recintos e integrarse a espacios de otras latitudes y fronteras, con el principal propósito de compartir y fortalecer sus conocimientos; por ello la celebración de convenios nacionales e internacionales, entre ellos: Banco Central de Venezuela, Aguas de Mérida C.A, Centro Internacional de Estudios Avanzados Sypal, Embajada de Francia y Alianza Francesa, Alcaldías, Microsoft de Venezuela; en convenios internacionales con universidades de Colombia, España, Angola, Francia, Brasil, Curazao, Perú y particularmente, el Convenio Cultural Francia-Venezuela por medio del programa Ecos-Nord, todo ello en la búsqueda de la excelencia.

**Informe de  
Gestión**  
2008-2014 

## Autoridades

Rector  
Mario Bonucci Rossini  
Vicerrector Académico  
Patricia Rosenzweig Levi  
Vicerrector Administrativo  
Manuel Aranguren Rincón  
Secretario  
José María Andrés Álvarez

## Decanos

Arquitectura Argimiro Castillo Gandica  
Arte Nory Pereira Coll  
Ciencias Nelson Vloria Abreu  
Ciencias Económicas y Sociales Raúl Huizzi  
Ciencias Forestales y Ambientales Darío Garay Jerez  
Ciencias Jurídicas y Políticas Aura Morillo Pérez  
Farmacia y Bioanálisis José Rafael Luna  
Humanidades y Educación Luis Angulo Rivas  
Ingeniería Oscar Camacho Quintero  
Medicina Gerardo J. Tobitto Paredes  
Odontología Justo Miguel Bonomie Medina

## Vicerrectores-Decanos

Núcleo Universitario de Trujillo "Rafael Rangel"  
Eric Brown  
Núcleo Universitario del Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez"  
Alfonso Sánchez

## Directores

Núcleo Universitario El Vigía "Alberto Adriani"  
José David Silva  
Extensión "Valle del Mocotíes"  
José Prado

